Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____ /Л.Н. Храмова/
«30» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Организация массовых спортивных мероприятий
Программа профессиональной переподготовки Физическая культура

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Физическая культура

Программу составили — Е.Р. Колланг
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

И.о. заведующий кафедрой — Ю.Л. Лукин
инициалы, фамилия, подпись

«06» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания
«06» 09 2016 г. протокол № 1

И.о.заведующий кафедрой (выпускающей) — Ю.Л. Лукин
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация массовых спортивных мероприятий» является овладение слушателями системой знаний по организации и проведению массовых спортивных мероприятий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: ознакомление слушателей с теорией и практикой организации и проведения массовых спортивных мероприятий; формирование у слушателей базовых коммуникативных компетентностей; развитие рефлексивного отношения к собственной педагогической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

− основные положения и принципы педагогики физической культуры;

уметь:

− организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

− применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

− осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

владеть:

− рефлексивным отношением к собственной педагогической деятельности.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Организация массовых спортивных мероприятий» слушатели используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке с применением дистанционных образовательных технологий.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час)	Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час			СРС, час.	Промежуточная аттестация		
			Всего	Лекции	Практические	Всего	Лекции	Практические		КР	Зачёт	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Организация массовых спортивных мероприятий	14	1	1	-	4	1	3	9			
2	Организатор массовых спортивных мероприятий	10	1	1	-	4	1	3	5			
	Всего	24	2	2	-	8	2	6	14		1Д	

Вид итогового контроля: зачет.

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах всего	
			аудиторные	дистанционные
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Организация массовых спортивных мероприятий	Концепция организации массовых спортивных мероприятий Содержательные и организационные аспекты	1	1
	Организатор массовых спортивных мероприятий	Организация массовых спортивных мероприятий, технологии: КТД, формирования детского коллектива. Планирование деятельности организатора массовых спортивных мероприятий. Личность организатора массовых спортивных мероприятий.	1	1

2.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			аудиторные	дистанционные
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Организация массовых спортивных мероприятий	Концепция организации массовых спортивных мероприятий Содержательные и организационные аспекты массовых спортивных мероприятий	-	3
2	Организатор массовых спортивных мероприятий	Организация массовых спортивных мероприятий, технологии: КТД, формирования детского коллектива. Планирование деятельности организатора массовых спортивных мероприятий. Личность организатора массовых спортивных мероприятий	-	3

2.4 Виды самостоятельной работы слушателей

№ п п	Виды СРС	Трудоемкость (акад. часах)
1	2	3
1	Изучение лекционного материала и дополнительной литературы	4
2	Поиски и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях	4
3	Оформление и анализ практических заданий	6

3 Фонд оценочных средств (Приложение1)

4 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Тарнопольская, Р. И. Физическая культура : программа. 1-4 кл. / Р. И. Тарнопольская. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2015. - 22, [1] с. - (Программы общеобразовательных организаций) (ФГОС).

Дополнительная литература:

1. Возжаев, С. Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены / С.Н.Возжаев, Е.И.Возжаева. – Москва., 2009.

2. Игры для интенсивного обучения / под ред. В.В.Петрусинского. –Москва : Прометей, 1991. - 219 с.

3. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей : учебно-методическое пособие / М. Е. Сысоева. — Москва., 2009.- 183 с.

4. Практикум по социально-психологическому тренингу / под ред. Б.Д. Парыгина. - СПб., 2000.

5. Щуркова, Н. Е. Практикум по педагогической технологии / Н.Е.Щуркова. – Москва., 1998.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Вопросы к зачету:

1. Концепция организации массовых спортивных мероприятий.
2. Содержательные и организационные аспекты массовых спортивных мероприятий.
3. Организация массовых спортивных мероприятий.
4. Технологии: КТД формирования детского коллектива.
5. Планирование деятельности организатора массовых спортивных мероприятий.
6. Личность организатора массовых спортивных мероприятий.
7. Планирование деятельности организатора массовых спортивных мероприятий.
8. Методика организации массовых спортивных мероприятий.
9. Этапы развития сквозного режиссерского действия.
10. Технология массовых представлений и праздников. режиссерский замысел.
11. Импровизированное театрализованное представление на основе коллективного творчества студентов.
12. Педагогическое общение.
13. Формирование культуры педагогического общения.
14. Профессиональная работа педагога с с участниками массовых спортивных мероприятий
15. Профессионально-педагогическое ораторское искусство педагога.